



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Общий факультет (Фрязино)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.  
Фрязино

\_\_\_\_\_ Макарова Л.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Экономика предприятия**

Читающее подразделение	<b>кафедра общенаучных дисциплин</b>
Направление	<b>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств</b>
Направленность	<b>Проектирование и технология радиоэлектронных средств</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
7	2	72	16	0	16	22	0,25	17,75	Зачет

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доцент, Павличенко Александр Викторович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

направленность: «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от 30.08.2021 № 1

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика предприятия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств с учетом специфики направленности подготовки – «Проектирование и технология радиоэлектронных средств».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
Направленность:	Проектирование и технология радиоэлектронных средств
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-10** : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК-10.1** : Осваивает нормативно-правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции.

#### **Знать:**

- нормативно- правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции

#### **Уметь:**

- применять нормативно- правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции в профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- применением нормативно- правовой базы гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции в профессиональной

**УК-10.2** : Применяет основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности.

#### **Знать:**

- основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности

#### **Уметь:**

- применять в профессиональной деятельности основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности

#### **Владеть:**

- навыками определения наличия коррупции в профессиональной деятельности

**УК-10.3 : Способен определить наличие коррупционной составляющей в различных областях жизнедеятельности.**

**Знать:**

- возможные коррупционные составляющие в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- определять наличие коррупционной составляющей в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- приемами определения наличия коррупционной составляющей в профессиональной деятельности

**УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1 : Осваивает основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности.**

**Знать:**

- основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

- применять основные экономические законы общества в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыком использования основных экономических законов общества в профессиональной деятельности

**УК-9.2 : Применяет основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности.**

**Знать:**

- основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

- использовать основные экономические законы общества в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыком применения основных экономических законов общества в профессиональной деятельности

**УК-9.3 : Использует основные экономические законы развития общества при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности.**

**Знать:**

- основные экономические законы развития общества при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

- использовать основные экономические законы развития общества при решении задач в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- способами применения основных экономических законов развития общества при решении задач в профессиональной деятельности

**УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 : Осваивает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.**

**Знать:**

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике предприятия

**Уметь:**

- анализировать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике предприятия

**Владеть:**

- Навыками применения необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения в экономике предприятия

**УК-2.2 : Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- Критерии определения задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

**Уметь:**

- анализировать альтернативные и выбирать оптимальный вариант решений для достижения намеченных результатов. разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в экономике предприятия

**Владеть:**

- Навыками определения и ранжирования задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

**УК-2.3 : Использует методики разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией.**

**Знать:**

- Накопленные знания в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

**Уметь:**

- использовать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

**Владеть:**

- методиками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- нормативно- правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции
- Накопленные знания в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия
- основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности
- основные экономические законы развития общества в различных областях жизнедеятельности
- основные экономические законы развития общества при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности
- основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности

- Критерии определения задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике предприятия
- возможные коррупционные составляющие в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- определять наличие коррупционной составляющей в профессиональной деятельности
- применять в профессиональной деятельности основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности
- применять нормативно- правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции в профессиональной деятельности
- использовать основные экономические законы развития общества при решении задач в профессиональной деятельности
- использовать основные экономические законы общества в профессиональной деятельности
- применять основные экономические законы общества в профессиональной деятельности
- использовать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия
- анализировать альтернативные и выбирать оптимальный вариант решений для достижения намеченных результатов. разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в экономике предприятия
- анализировать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике предприятия

**Владеть:**

- приемами определения наличия коррупционной составляющей в профессиональной деятельности
- Навыками применения необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения в экономике предприятия
- навыками определения наличия коррупции в профессиональной деятельности
- Навыками определения и ранжирования задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия
- навыком использования основных экономических законов общества в профессионально деятельности
- навыком применения основных экономических законов общества в профессиональной деятельности
- способами применения основных экономических законов развития общества при решении задач в профессиональной деятельности
- применением нормативно- правовой базы гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции в профессиональной
- методиками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности в экономике предприятия

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1. Основы экономики предприятия</b>				

<b>1.1</b>	<b>Предприятие – основное звено экономики (Лек).</b> Предпринимательская деятельность и виды собственности в РФ. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация фирм. Объединение организаций. Особенности функционирования фирм в радиоэлектронной отрасли.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>1.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Особенности функционирования фирм в радиоэлектронной отрасли. Роль и назначение предприятий радиоэлектронной отрасли в экономике страны	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>1.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Особенности функционирования фирм в радиоэлектронной отрасли. Роль и назначение предприятий радиоэлектронной отрасли в экономике страны	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>1.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>1.5</b>	<b>Основной и оборотный капитал (Лек).</b> Классификация основных производственных фондов. Источники основных производственных фондов. Выбытие основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Амортизация. Показатели, характеризующие состояние, движение и использования основных производственных фондов. Оборотные средства и их состав. Структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>1.6</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Расчет амортизации. Расчет показателей, характеризующих состояние, движение и использования основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>1.7</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Расчет амортизации. Расчет показателей, характеризующих состояние, движение и использования основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>1.8</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3



<b>2. Организация производства</b>				
<b>2.1</b>	<b>Основы планирования деятельности предприятия радиоэлектронной отрасли (Лек).</b> Миссия организации, цели ее развития. Планирование деятельности, виды планов. Система оперативных планов производственно – хозяйственной деятельности. Стратегия деятельности организации. Виды стратегий. Цели и задачи бизнес – планирования. Виды бизнес – планов . Анализ рисков.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>2.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Разработка миссии организации. Разработка стратегии деятельности предприятия. Виды стратегий. Определение целей и задач бизнес – планирования. Анализ рисков.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>2.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Разработка миссии организации. Разработка стратегии деятельности предприятия. Виды стратегий. Определение целей и задач бизнес – планирования. Анализ рисков.	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>2.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>2.5</b>	<b>Организация производственного процесса на предприятии радиоэлектронной отрасли (Лек).</b> Производственный процесс. Методы организации производства. Производственная структура. Производственный цикл. Понятие производственной программы. Элементы производственной программы. Показатели объема производства, используемые при разработке производственной программы. Производственная мощность. Основные показатели производственной мощности	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>2.6</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Организация производственного процесса. Расчет параметров производственного цикла. Показатели объема производства, используемые при разработке производственной программы. Расчет производственной мощности.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>2.7</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Организация производственного процесса. Расчет параметров производственного цикла. Показатели объема производства, используемые при разработке производственной программы. Расчет производственной мощности.	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>2.8</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

<b>3. Управление персоналом</b>				
<b>3.1</b>	<b>Персонал предприятия (Лек).</b> Персонал предприятия. Категории персонала. Расчет численности персонала. Нормирование труда. Система норм труда. Затраты рабочего времени.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Расчет численности персонала. Нормирование труда. Система норм труда. Расчет затрат рабочего времени.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Расчет численности персонала. Нормирование труда. Система норм труда. Расчет затрат рабочего времени.	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.5</b>	<b>Формы и системы оплаты труда (Лек).</b> Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.6</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет фонда заработной платы.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.7</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет фонда заработной платы.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>3.8</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>4. Инновационная, инвестиционная и финансово-экономическая деятельность</b>				
<b>4.1</b>	<b>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия радиоэлектронной отрасли (Лек).</b> Факторы внутренней и внешней среды, формирующие инновационную деятельность предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия. Инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций. Качество продукции.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>4.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Роль инновационной деятельности в экономике предприятия радиоэлектронной отрасли. Назначение инвестиций и направления инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционного проекта.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>4.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Роль инновационной деятельности в экономике предприятия радиоэлектронной отрасли. Назначение инвестиций и направления инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционного проекта.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
<b>4.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

4.5	<b>Издержки производства , цена и прибыль (Лек).</b> Издержки производства. Методы ценообразования. Показатели экономической эффективности и их расчет	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.6	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Расчет затрат на производство, расчет цены, расчет показателей экономической эффективности.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.7	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Расчет затрат на производство, расчет цены, расчет показателей экономической эффективности.	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.8	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение и освоение пройденного материала	7	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
5.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	7	17,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	7	0,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Экономика предприятия», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Контрольная работа №1

Вариант 1

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:  
 получение прибыли и ее максимизация  
 повышение заработной платы работников  
 максимальное удовлетворение общественных потребностей  
 совершенствование производственной структуры предприятия

Установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования  
 организационное оформление  
 государственная регистрация  
 ликвидация  
 лицензирование

Выделите организационно-правовые формы предприятий  
 унитарные предприятия  
 частные предприятия  
 совместные предприятия  
 промышленные предприятия  
 производственные кооперативы

Выделите организационно-правовые формы предприятий

малые предприятия  
муниципальные предприятия  
хозяйствующие предприятия  
хозяйственные общества

Выделите организационно-правовые формы предприятий  
средние предприятия  
государственные предприятия  
хозяйствующие предприятия  
хозяйственные товарищества

К активной части основных фондов относятся  
сооружения  
транспортные средства  
здания  
многолетние насаждения

Амортизацией основных производственных фондов является процесс  
определения расходов на текущий ремонт основных фондов  
определения расходов по содержанию основных фондов  
определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов  
перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на  
себестоимость изготавливаемой продукции

Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных  
фондов является доля  
арендованных фондов  
собственных фондов  
пассивной части  
активной части

Воспроизводство основных фондов характеризуется  
определением величины основных фондов для нормального протекания производственного  
процесса  
максимальной величиной основных фондов для нормального протекания производственного  
процесса  
их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации  
постепенным перенесением части стоимости основных фондов на стоимость готовой  
продукции

Восстановительная стоимость основных фондов определяется  
затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях  
суммой затрат на ремонт и модернизацию  
разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа  
разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия  
реализации  
снабжения  
производства  
складская

В состав оборотных средств предприятия входят  
только производственные запасы  
незавершенное производство, готовая продукция на складе  
оборотные производственные фонды и фонды обращения  
запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

В состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-  
вещественные элементы:  
готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия  
прибыль предприятия, задолженность поставщикам  
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий,  
незавершенное производство, расходы будущих периодов

станки, агрегаты

В состав оборотных средств предприятия не входят (ит.)

расходы будущих периодов

производственные запасы

производственный и хозяйственный инвентарь

готовая продукция на складах предприятия

Решите задачи

Первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Через шесть лет стоимость подобных станков составила 15 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%. Определите остаточную стоимость на начало седьмого года и сумму потерь от морального износа.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость основных производственных фондов на конец года, норму амортизации и годовой размер амортизационных отчислений, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициенты годности, обновления, выбытия, если известно: стоимость основных производственных фондов на начало года – 800 тыс. руб.; введенные с 1 апреля основные производственные фонды предприятия – 40 тыс. руб.; выбывшие с 1 ноября основные производственные фонды предприятия – 10 тыс. руб.; средний фактический срок службы – 8 лет; остаточная стоимость основных производственных фондов – 10 тыс. руб.; годовой объем выпуска продукции – 25 тыс. шт.; цена единицы продукции – 50 руб.; годовая выработка одного работника предприятия – 12 тыс. руб.

На изготовление 75 изделий расходуется 8,5 т стали по цене 2030 руб. за 1 т, ткани — 1455 м<sup>2</sup> по цене 55 руб./м, проволоки — 600 м по цене 320 руб./м, клеящего состава — 800 кг по цене 105 руб./кг. Определить материалоемкость 1 ед. продукции.

Контрольная работа №2

Вариант- 1

Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает

пропорциональность

непрерывность

ритмичность

параллельность

Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом ритмичности

прямоточности

пропорциональности

специализации

Достоинством технологической формы специализации является:

увеличение размеров незавершенного производства

соблюдение принципа прямоточности

применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий

периодическая коренная реконструкция производства

Научные принципы организации производства на предприятии предполагают организацию производственных процессов:

только в пространстве

только во времени

во времени и пространстве

на основе принципов концентрации и кооперирования производства

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом

интеграции

специализации

концентрации

дифференциации

Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цеха или производствах, называется принципом

универсализации  
ритмичности  
дифференциации  
концентрации

Принципы рациональной организации производственных процессов включают экономическая обоснованность, рациональность непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямооточность единичное, массовое, серийное типы производства концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

наличное оборудование  
установленное оборудование  
фактически работающее оборудование  
установленное и неустановленное оборудование

При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

календарный  
режимный  
плановый  
фактический

При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:

фактический  
режимный  
плановый  
календарный

Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:

производственная программа  
план технического развития  
производственная мощность  
план маркетинга

Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для следующего типа производства

среднесерийного  
массового  
крупносерийного  
единичного

Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется

единичным  
массовым  
мелкосерийным  
серийным

Решите задачи

1. Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения ее по стадиям обработки на основе следующих данных: партия из двух деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:  $t_1 = 4$  мин;  $t_2 = 6$  мин;  $t_3 = 16$

мин;  $t_4 = 12$  мин. Размер транспортной партии равен 1 шт.

2. Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения ее по стадиям обработки на основе следующих данных: партия из десяти деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:  $t_1 = 5$  мин;  $t_2 = 4$  мин;  $t_3 = 10$  мин;  $t_4 = 4$  мин. Размер транспортной партии равен 2 шт.

3. В цехе предприятия установлено три группы станков: шлифовальных-5 станков, сверлильных-10 станков, токарных-12 станков. Нормы времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 45 минут, 1ч 24 мин, и 1ч 30 минут. Определить производственную мощность цеха, если режим работы-двухсменный, продолжительность смены-8ч, регламентированные простои оборудования – 5%, число рабочих дней-255.

### Контрольная работа №3

#### Вариант – 1

1. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на персонал основной деятельности и непромышленных подразделений рабочих и служащих списочный и явочный

рабочих основных и вспомогательных цехов

2. Затраты труда основных производственных рабочих включает расчет

управленческой трудоемкости

полной трудоемкости

производственной трудоемкости

технологической трудоемкости

3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

минимальная заработная плата

тарифная оплата труда

заработная плата

прожиточный минимум

4. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего

численность работающих должно увеличиться на 10%

увеличилась на 10%

не изменилась

уменьшилась на 10%

5. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на

руководителей и специалистов

основных и вспомогательных рабочих

персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

рабочих и служащих

6. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это

норматив труда

коэффициент выполнения норм

норма выработки

норма времени

7. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется трудоемкостью

выработкой

комплексной выработкой

производительностью труда

8. На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется следующий метод измерения производительности труда.  
коллективный  
фактический  
стоимостной  
натуральный
9. К фонду дополнительной заработной платы не относится  
оплата отпусков  
доплата за вредность  
доплата по районному коэффициенту  
оплата учебных отпусков
10. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату определяет следующую заработную плату работника.  
индексированную  
фактическую  
реальную  
прогрессивную
11. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в  
обслуживающем производстве  
основном производстве  
вспомогательном производстве  
инструментальном производстве
12. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с  
повременной системой оплаты труда  
бестарифной системой оплаты труда  
повременно-премиальной системой оплаты труда  
установленным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования
13. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется  
сдельной расценкой и тарифной ставкой  
тарифной ставкой, отработанным работниками временем  
сдельной расценкой и объемом выполненных работ  
сдельной расценкой и отработанным работниками временем
14. Сумма материально- денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется  
реальной заработной платой  
сдельной расценкой  
тарифной ставкой  
номинальной заработной платой
15. Сдельная заработная плата не зависит от  
разряда рабочего  
объема выполненных работ  
сдельной расценки  
объема отработанного времени
16. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):  
оплата за работу и доплаты  
повременная и сдельная заработная плата  
основная и дополнительная заработная плата  
тарифный фонд и компенсации
- Решите задачи
1. Известно, что объем продукции составляет 45000 тыс. руб., а среднесписочная численность работающих – 8,5 тыс. чел. Определить плановую численность работающих, если



известно. Что планируется увеличить выпуск на 20%, а выработку на 5%.

Годовой план выпуска приборов – 5000 шт.; норма времени на сборку одного прибора – 6 ч.; разряд работы – 3-й. Тарифный коэффициент 3-го разряда – 1,29; часовая тарифная ставка 1-го разряда – 11,32 руб.; дополнительная заработная плата – 5%; оплата за отпуск – 6,3%.

Рассчитать плановый фонд заработной платы рабочих – сдельщиков цеха сборки.

Контрольная работа №4

Вариант -1

1. При снижении объема продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

снижается

повышается

остается неизменной

изменяется в зависимости от рыночной конъюнктуры

2. Статья не относящаяся к косвенным расходам

общезаводские расходы

общехозяйственные расходы

расходы топлива на технологические цели

внепроизводственные расходы.

3. Целью группировки расходов по калькуляционным статьям является

определение потребности в текущих затратах

определение себестоимости единицы изделия

определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции

определение структуры себестоимости произведенной продукции.

4. Для определения объема потребляемых ресурсов в целом по предприятию применяется расчет себестоимости:

по экономическими элементами

по калькуляционным статьям по объему производства

по объемам продаж

5. Производственная себестоимость продукции меньше полной себестоимости на величину:

общецеховых расходов

общепроизводственных расходов

общехозяйственных расходов

коммерческих расходов.

6. Как из фондов не формируется за счет прибыли?

резервный фонд

фонд развития производства

амортизационный фонд

фонд материального поощрения.

7. Прибыль от реализации продукции равна:

произведению объема выпуска на удельные затраты

разности выручки от реализации и себестоимости реализованной продукции

отношению валового дохода к величине активов предприятия

отношению затрат к рентабельности продаж

8. Прибыль на предприятии формируется как:

совокупность всех видов доходов

отношению валового дохода к затратам средств на его производство

разность между доходами и расходами предприятия

отношению затрат к рентабельности производства

9. Абсолютная доходность предприятия характеризуется показателем:

рентабельности

прибыльности

валовых затрат организации

удельной себестоимости продукции (работ, услуг).

10. Часть балансовой прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты

налогов и других обязательных платежей в бюджет, включая финансовые санкции за нарушения налогового законодательства – это:

валовая прибыль

чистая прибыль

прибыль от реализации продукции

прибыль от иных операций

11. К воспроизводственному процессу не относятся:

инновационный процесс;

инвестиционный процесс;

научно-технический перенос;

сбережение.

12. Инновацией является:

новая система стимулирования;

новый товар;

фундаментальная научная идея;

объект новой техники.

13. Инновация характеризуется:

коммерциализуемостью новшества;

ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика;

планируемостью;

измеримостью результата.

14. К основным классификационным характеристикам инновации не относятся:

стоимость разработки;

источник инновационной идеи;

характер организации исследовательских работ;

совместимость инновации с плановым периодом.

Решите задачи

1. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также планируемый темп прироста (снижения) затрат, если известно, что производится 17000 изделий в год. Себестоимость изделия составляет 5,4 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия – 6 руб.

2. Предприятие производит 30 единиц продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс. руб., переменные – 400 руб. на одно изделие. Прибыли планируется получить 3 тыс. руб. Определить на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли цену на товар, которую должно установить предприятие.

3. Выручка от реализации продукции – 150 тыс. руб., затраты на производство и реализацию – 140 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций – 20 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей – 15 тыс. руб. Найдите рентабельность продукции.

Перечень вопросов к устному опросу

Тема 1

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий

2. Назовите особенности функционирования фирм в радиоэлектронной отрасли

3. Охарактеризуйте роль предприятия радиоэлектронной отрасли в экономике страны

Тема 2

1. Дайте определение основных производственных фондов и каковы источники их происхождения

2. Раскройте классификацию основных фондов

3. Как происходит оценка основных фондов?

4. Какие знаете показатели, характеризующие состояние, движение и использования основных производственных фондов? Как происходит их оценка

5. Дайте определение оборотных средств и охарактеризуйте их состав.

6. Охарактеризуйте структуру оборотных средств.

7. Раскройте классификацию оборотных средств.
8. Какие знаете показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств

## Тема 3

1. Как формируется миссия организация?
2. Как осуществляется планирование деятельности?
3. Охарактеризуйте систему оперативно-хозяйственных планов предприятия
4. Назовите типы стратегии предприятия
5. Что такое бизнес- планирование и его назначение

## Тема 4

1. Как организован производственный процесс на предприятии?
2. Как формируется структура предприятия?
3. Дайте определение производственному циклу и назовите его типы
4. Как формируется производственная программа предприятия?
5. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?

## Тема 5

1. Как организовано управление персоналом предприятия?
2. Как происходит нормирование труда? Назовите системы нормы труда.
3. Как рассчитать затраты рабочего времени?
4. Какими нормативными документами регламентируется деятельность персонала?

## Тема 6

1. Как организована оплата труда на предприятиях радиоэлектронной отрасли?
2. Назовите системы и формы оплаты труда, применяемых на предприятиях радиоэлектронной отрасли
3. Какими нормативными документами регламентируется оплата труда?

## Тема 7

1. Охарактеризуйте факторы внутренней и внешней среды, формирующие инновационную деятельность предприятия радиоэлектронной отрасли
2. Охарактеризуйте факторы внешней среды, формирующие инновационную деятельность предприятия радиоэлектронной отрасли
3. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия , влияющие на инновационную деятельность предприятия радиоэлектронной отрасли
4. Охарактеризуйте понятие и цели инвестиционной деятельности предприятия
5. Раскройте классификацию инвестиций
6. Как контролируется качество выпускаемой продукции?

## Тема 8

1. Как рассчитываются издержки производства?
2. Назовите методы ценообразования
3. Назовите показатели экономической эффективности и методы их расчета

## Перечень задач, для решения в аудитории

## Тема 2

1. Определите норму амортизации по налоговому подходу для оборудования, срок полезного использования которого 5 лет, и оно эксплуатируется в агрессивной среде.
2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовой размер амортизационных отчислений, остаточную стоимость, фондоотдачу, если известно: стоимость основных производственных фондов на начало года – 25000 тыс. руб.; введено в действие основных производственных фондов в июле – 7000 тыс. руб.; выбыло в июне – 2000 тыс. руб.; годовая норма амортизации на полное восстановление – 15%; средний срок фактического использования основных фондов – 5 лет; годовой объем выпуска продукции – 39500 тыс. руб.
3. Определить показатель фондоотдачи, используя следующие исходные данные: среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2500 тыс. руб.; численность работающих – 350 чел.; выработка продукции на одного работающего – 15 тыс. руб.
4. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было

выпущено продукции на 15 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%

#### Тема 4

1. Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения ее по стадиям обработки и выберите тип использования технологического цикла на основе следующих данных: партия из пяти деталей обрабатывается на пяти операциях с длительностью обработки одной детали:  $t_1 = 12$  мин;  $t_2 = 5$  мин;  $t_3 = 15$  мин;  $t_4 = 5$  мин.  $t_5 = 6$  мин. Размер транспортной партии равен 1 шт.
2. В цехе машиностроительного завода три группы станков: фрезерные – 5 ед., шлифовальные – 12 ед., токарные – 13 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 36 мин., 1ч 12 мин, 1ч 42 мин. Определить производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухместный, продолжительность смены – 8ч, регламентированные простои станков на ремонт – 5% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.
3. Определить среднегодовую мощность участка и мощность на конец года, если: производственная мощность участка на начало года – 194000 тыс. руб.; планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля – 2000 тыс. руб.; с 1 июля – 1400 тыс. руб.; с 1 ноября – 2650 тыс. руб.; планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня – 400 тыс. руб.; с 1 сентября 480 тыс. руб.

#### Тема 5

1. Численность персонала составляет 3200 чел. Время, фактически отработанное каждым работником за год – 1920 ч. Удельный вес производственных рабочих в общей численности персонала – 60%. Количество рабочих дней в году – 260. В плановом году фактическое время работы каждого работника запланировано увеличить на 20 ч. Определить количество высвобождаемых работников в результате проведения ряда мероприятий по совершенствованию производства.
2. План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 20% и составляет 3,2 млн. руб. Определить необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности на 10% и что в отчетном периоде работало на предприятии 700 чел.

#### Тема 6

1. Норма времени на изготовление одного изделия - 18 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 120 руб., в месяце 22 рабочих дня; продолжительность смены – 8ч. За месяц изготовлено 1500 изделий. Определить сумму сдельно – премиальной заработной платы, если за каждый процент перевыполнения норм выработки выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам, руб.; месячный заработок рабочего, если бы его труд оплачивался по сдельно-прогрессивной системе оплаты, при условии, что исходная база выполнения норм выработки установлена на уровне 100% и на продукцию, выработанную сверх нормы, расценка увеличивается в 2 раза.
2. Норма времени на одно изделие составляет 10 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда - 25 руб./час, в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены - 8 ч. Определить: норму выработки в месяц (шт.) и сдельную расценку за изделие (руб.)

#### Тема 8

1. Определить рентабельность производства и рентабельность продукции, используя исходные данные, если НДС и налог на прибыль соответствуют установленным нормам.

Показатель	Значение
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	200
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	350
Годовой объем реализованной продукции, тыс. шт.	1,6
Себестоимость единицы продукции, руб.	420
Цена единицы продукции, руб.	540
Прибыль от прочей реализации, тыс. руб.	5
Убыток от внереализационных операций, тыс. руб.	13

2. Постоянные расходы – 20 тыс. руб. Переменные расходы на единицу продукции – 120 руб. Цена за единицу продукции – 200 руб. На сколько процентов необходимо увеличить цену, при сохранении прежнего критического объема производства, если постоянные расходы выросли на 10%, а переменные расходы на единицу продукции на 15%?
3. Себестоимость единицы продукции составляет 200 руб., а рентабельность - 20%. Найдите новую продажи единицы продукции, если себестоимость выросла на 20%, а рентабельность сократилась на 5%.
4. На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, заработную плату на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Рассчитать, как это отразится на себестоимости продукции.

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

Перечень вопросов к зачету

1. Амортизация основных фондов.
2. Бизнес-планирование.
3. Бюджетирование.
4. Виды издержек.
5. Виды прибыли.
6. Внешняя и внутренняя среда предприятий.
7. Износ основных фондов.
8. Инвестиции. Инвестиционный проект
9. Инновации
10. Инфраструктура предприятия.
11. Источники получения прибыли. Максимизация прибыли.
12. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
13. Классификация и структура персонала предприятия.
14. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов.
15. Нормирование оборотных средств.
16. Общая характеристика планирования деятельности предприятия.
17. Организационная структура предприятия.
18. Организационно - правовые формы предприятий.
19. Организация производства приборов и устройств на предприятиях радиоэлектронной отрасли.
20. Основы финансовой и бухгалтерской отчетности.
21. Оценка нематериальных активов.
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
23. Планирование персонала предприятия.
24. Планирование производственной программы.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Показатели, характеризующие персонал предприятия.
27. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
28. Понятие нематериальных активов.
29. Понятие предприятия, цели и направления деятельности.
30. Понятие прибыли, ее сущность и формирование.
31. Правовые основы функционирования предприятий.
32. Производственная мощность.
33. Производственная структура предприятия.
34. Производственный процесс и принципы его организации.
35. Производственный цикл.
36. Рентабельность.
37. Смета и калькуляция затрат.
38. Состав и структура фонда оплаты труда.
39. Структура затрат рабочего времени.

40. Сущность и структура заработной платы.
41. Сущность и структура классификации издержек.
42. Типы производства и их характеристика.
43. Управление оборотными средствами.
44. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
45. Ценовая политика предприятия.
46. Эффективность использования основных фондов.

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.
2. Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]:. - Керчь: КГМТУ, 2020. - 446 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647>
2. Кольшкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450347>
3. Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 373 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472710>
4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 435 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468459>
5. Батраева Э. А. Экономика предприятия общественного питания [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 390 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471377>
6. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466276>

7. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Ежакова Н. В., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 417 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472958>

#### **6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

## **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

