



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Общий факультет (Фрязино)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.  
Фрязино

\_\_\_\_\_ Макарова Л.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Патентование**

Читающее подразделение **кафедра общенаучных дисциплин**  
Направление **11.04.01 Радиотехника**  
Направленность **Радиоволновые технологии**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	2	72	16	0	0	38	0,25	17,75	Зачет

Программу составил(и):

*д-р техн. наук, профессор, Иовдальский Виктор Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Патентование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 925)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.04.01 Радиотехника

направленность: «Радиоволновые технологии»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от 30.08.2021 № 1

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Патентоведение» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника с учетом специфики направленности подготовки – «Радиоволновые технологии».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.04.01 Радиотехника
Направленность:	Радиоволновые технологии
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем и по тематике организации

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1 : Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем и по тематике организации**

**ПК-1.1 : Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)**

#### **Знать:**

- Научно-техническая документация в соответствующей области знаний
- Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки
- Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности
- Методы определения патентной чистоты объекта техники
- Правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности

#### **Уметь:**

- Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники
- Обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом
- Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений
- Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности
- Определять показатели технического уровня объекта техники

#### **Владеть:**

- Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований
- Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске
- Систематизация и анализ отобранной документации

- Обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществление подготовки выводов и рекомендаций
- Оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях

### **ПК-1.2 : Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатам исследований**

#### **Знать:**

- Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний
- Методы анализа научных данных
- Методы и средства планирования и организации исследований и разработок

#### **Уметь:**

- Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
- Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

#### **Владеть:**

- Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок
- Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок
- Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
- Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

### **ПК-1.3 : Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

#### **Знать:**

- Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний
- Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
- Методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
- Направления развития соответствующего вида экономической деятельности

#### **Уметь:**

- Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
- Применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
- Применять методы анализа результатов исследований и разработок

#### **Владеть:**

- Проведение анализа результатов экспериментов и наблюдений
- Внедрение результатов исследований и разработок
- Контроль правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- Методы и средства планирования и организации исследований и разработок
- Методы анализа научных данных
- Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний
- Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний
- Направления развития соответствующего вида экономической деятельности
- Методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
- Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
- Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки
- Научно-техническая документация в соответствующей области знаний
- Правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности

- Методы определения патентной чистоты объекта техники
- Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности

#### **Уметь:**

- Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
- Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
- Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений
- Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники
- Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности
- Определять показатели технического уровня объекта техники
- Применять методы анализа результатов исследований и разработок
- Обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом
- Применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок

#### **Владеть:**

- Проведение анализа результатов экспериментов и наблюдений
- Внедрение результатов исследований и разработок
- Контроль правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении
- Систематизация и анализ отобранной документации
- Обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществление подготовки выводов и рекомендаций
- Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований
- Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске
- Оформление результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях
- Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
- Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
- Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок
- Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1. Патентоведение</b>				

1.1	<b>История зарождения и общие понятия об интеллектуальной собственности. Авторское право. (Лек).</b> Понятие и определение интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Значение авторского права. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ОИС). Стокгольмская конвенция 1967г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883г. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Общие понятия об интеллектуальной собственности. Собственность. Право собственности-сти. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Литературно-художественная собственность. Авторское право (в объективном и субъективном смысле). Условие распространения авторского права. Субъекты авторского права.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4	<b>Патентное право. Объекты патентного права (Лек).</b> Основные объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Право на служебные произведения. Объекты патентного права. Изобретения. Критерии изобретения. Существенные признаки изобретений. Промышленные образцы. Критерии охраноспособности промышленного образца. Полезные модели. Критерии охраноспособности полезной модели. Свидетельство на полезную модель.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7	<b>Субъекты патентного права. Права авторов и патентообладателей изобретений, промышленных образцов, полезных моделей. (Лек).</b> Субъективные авторские права и их защита. Личные Неимущественные права. Имущественные права. Сроки действия авторских прав. Нарушения авторских прав.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.8	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.9	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

<b>1.10</b>	<b>Право на служебные произведения. (Лек).</b> Общий правовой режим служебных изобретений. Вознаграждение за служебное изобретение. Порядок подачи, регистрации и рассмотрения уведомления о создании результатов интеллектуальной деятельности на служебные произведения. Порядок, сроки и размер выплаты вознаграждения по договорам по приобретению права на получение охранного документа на результаты интеллектуальной деятельности.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.11</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.12</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.13</b>	<b>Права авторов на другие объекты интеллектуальной собственности. (Лек).</b> Правовая охрана некоторых результатов интеллектуальной собственности, относимых патентным законом РФ к непатентоспособным. Защита программ для ЭВМ и баз данных (в том числе созданные в порядке выполнения служебного задания). Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Товарный знак. Наименование мест происхождения товара. Охрана ноу-хау. Недобросовестная конкуренция.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.14</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.15</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.16</b>	<b>Лицензионные операции. Экономические санкции и налоговые регуляторы в области интеллектуальной собственности. (Лек).</b> Лицензионные договоры на изобретения. Лицензионные договоры на промышленный образец. Договор на передачу ноу-хау. Налоговые регуляторы и финансирование работ в области интеллектуальной собственности.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.17</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.18</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.19</b>	<b>Содержание и порядок проведения патентных исследований (Лек).</b> Определение и назначение патентных исследований. Необходимость проведения патентных исследований. Порядок проведения патентных исследований.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.20</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>1.21</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3



1.22	<b>Оформление отчёта о патентных исследованиях. (Лек).</b> Построение, изложение и оформление отчёта о патентных исследованиях.	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.23	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка к аудиторным занятиям	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.24	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания	1	2,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
2.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	1	17,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Патентоведение», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Когда и где была учреждена Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?
2. Когда была принята Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
3. Когда была принята Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений?
4. Что явилось причиной заключения Парижской и Бернской конвенций?
5. В чём была необходимость подписания Парижской конвенции?
6. Каковы основные принципы Бернской конвенции?
7. Что такое национальный режим произведений?
8. Что означает «национальный режим свободен от формальностей»?
9. Что такое интеллектуальная собственность и в чём её отличие от материальной собственности?
10. Что является результатом творческой деятельности субъектов?
11. Что такое творческая деятельность?
12. Что является результатом творческой деятельности?
13. Что свойственно результатам творческой деятельности?
14. На каких два вида подразделяется интеллектуальная собственность?
15. Что включает в себя промышленная собственность?
16. Что такое абсолютные права?
17. Что входит в сферу определённой системы объектов интеллектуальной собственности?
18. Что необходимо для признания авторского права?
19. Что необходимо для признания изобретения?
20. Чем завершается творческий процесс?
21. Как включается интеллектуальная собственность в процесс развития и прогресса общества?
22. Что означает появление на свет объекта интеллектуальной собственности?
23. Что такое монопольное положение владельца интеллектуальной собственности?
24. Что такое легальная и нелегальная собственность?
25. Что является объектами права интеллектуальной собственности?
26. Что относится к открытиям?
27. Что является объектами права промышленной собственности?
28. Что регулирует и чему способствует гражданское право?
29. Что способствует развитию инициативы и творческой активности?

30. Авторское право в объективном смысле?
31. Авторское право в субъективном смысле?
32. Чем обусловлено возникновение авторского права?
33. Что такое знак авторского права (копирайт)?
34. Каковы условия распространения авторского права на произведения литературы науки и искусства?
35. Кто является субъектами авторских прав на объекты промышленной собственности?
36. Наследование авторских прав на произведения промышленной собственности?
37. Что такое соавторство?
38. Что предусматривает соглашение между соавторами?
39. Что такое техническая помощь авторам (или соавторам), обуславливающая полномочия называемые примыкающими к авторским (исполнение произведения и т.д.)?
40. Что является служебным произведением?
41. Кому принадлежат исключительные права на использование служебно-го произведения?
42. Пять неимущественных авторских прав?
43. Что такое право авторства?
44. Что такое право на имя?
45. Что такое право на обнародование?
46. Что такое право на защиту произведения?
47. Имущественные права автора?
48. Срок действия авторского права?
49. Что происходит (кому принадлежат авторские права) с произведением после истечения срока действия авторского права?
50. Кем охраняются авторские права(РАИС)?
51. Что является средством(документом) охраны изобретения и промышленного образца?
52. Что является средством(документом) охраны полезной модели?
53. Срок действия охранного документа(патента) на изобретение?
54. Срок действия охранного документа(патента) на промышленный образец?
55. Срок действия охранного документа(патента) на полезную модель?
56. Какая организация осуществляет единую политику в области охраны объектов промышленной собственности в РФ?
57. Что подаётся в патентное ведомство РФ для получения патента или свидетельства?
58. Какой срок подачи заявки на изобретение, промышленный образец или полезную модель после раскрытия информации о их сущности (публикации или другим способом) стали общедоступными?
59. Состав заявки на изобретение, промышленный образец или полезную модель?
60. Порядок действий при зарубежном патентовании изобретений, созданных на территории РФ?
61. Какой закон явился первым документом в России об охране интеллектуальной собственности?
62. Каковы критерии изобретения?
63. Что такое критерий «новизна»?
64. Что такое критерий «изобретательский уровень»?
65. Что такое критерий «промышленной применимости»?
66. Что может быть объектом изобретения?
67. Какой срок оформления и подачи заявки в патентное ведомство после уведомления автором работодателя о созданном служебном изобретении?
68. Состав формулы изобретения?
69. Что такое существенные признаки изобретения?
70. Каков порядок рассмотрения заявки Патентным ведомством?
71. Что такое формальная экспертиза?
72. Что такое экспертиза по существу?
73. Что такое приоритет изобретения?
74. Что такое промышленный образец?
75. Критерии охраноспособности промышленного образца?

76. Каковы условия признания промышленного образца оригинальным?
77. Состав документов заявки на промышленный образец?
78. Что такое полезная модель?
79. Критерии охраноспособности полезной модели?
80. Что не охраняется свидетельством в качестве полезной модели?
81. Каков состав заявки на полезную модель?
82. Каковы формы решения Патентного ведомства РФ по результатам экс-пертизы заявки?

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.
2. Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Соснин Э. А., Канер В. Ф. Патентоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 384 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475151>
2. Белан Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГУПС, 2020. - 115 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165628>
3. Рязанова Т. В., Демиденко Н. Ю., Почкутов И. С., Еременко О. Н. Планирование, организация, проведение эксперимента и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147489>
4. Патентование [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. - 105 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143040>
5. Вдовкин С.В., Котов Д.Н., Крючин А.Н. Патентование : методические указания [Электронный ресурс]:. - Кинель: РИО СамГАУ, 2019. - 56 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685669>

### 6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### 6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на

развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведённых ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

## **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и

информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

