



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Общий факультет (Фрязино)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.  
Фрязино

\_\_\_\_\_ Макарова Л.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Иностранный язык**

Читающее подразделение	<b>кафедра общенаучных дисциплин</b>
Направление	<b>11.03.04 Электроника и нанoeлектроника</b>
Направленность	<b>Проектирование и технология электронных приборов и устройств</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	2	72	0	0	32	22	0,25	17,75	Зачет
2	2	72	0	0	32	22	0,25	17,75	Зачет
3	2	72	0	0	32	22	0,25	17,75	Зачет
4	3	108	0	0	32	40	2,35	33,65	Экзамен

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Татаркина Светлана Михайловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

направленность: «Проектирование и технология электронных приборов и устройств»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от 30.08.2021 № 1

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич \_\_\_\_\_



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Проектирование и технология электронных приборов и устройств».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
Направленность:	Проектирование и технология электронных приборов и устройств
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	9 з.е. (324 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-4** : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.1** : Осваивает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

#### Уметь:

- вести диалог этикетного характера в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения

#### Владеть:

- навыками письменной речи, приемами деловой переписки

**УК-4.2** : Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

#### Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- выражать свое мнение и аргументированную оценку

#### Владеть:

- навыками коммуникации в иноязычной среде

- методами поиска и отбора информации для решения коммуникативных задач

**УК-4.3** : Использует навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

**Уметь:**

- писать тексты разных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

**Владеть:**

- переводческими приемами и трансформациями

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Уметь:**

- выражать свое мнение и аргументированную оценку
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
- писать тексты разных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
- вести диалог этикетного характера в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**Владеть:**

- переводческими приемами и трансформациями
- навыками письменной речи, приемами деловой переписки
- навыками коммуникации в иноязычной среде
- методами поиска и отбора информации для решения коммуникативных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. My family and my life</b>				
1.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> My family and family traditions. Личные местоимения, определенный и неопределенный артикль, множественное число существительных, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж существительных. Phrases and patterns for oral and written speech: Meeting people and Saying Good-bye	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.2	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> My house. Глаголы to be, have got / has got, порядок слов в английском предложении, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, оборот there is/ are. Притяжательные местоимения и возвратные местоимения.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.3	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению «My flat»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

1.5	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Travelling. Present Simple tense, безличные и неопределенно-личные предложения, предлоги, времена группы Simple Tenses, безличные и неопределенно-личные предложения. Phrases and patterns for oral and written speech: congratulations and compliments	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.6	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению «My family travelling traditions»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.7	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.8	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Food and Shopping. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные, местоимения little, few, местоименные выражения a little, a few.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.9	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Hobbies. Словообразование существительных, Present Continuous, Двойные степени сравнения прилагательных. Phrases and patterns for oral and written speech: expressing sympathy, offering help	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.10	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению «Things I am interested in»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
1.11	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>2. My education</b>				
2.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Higher education in Russia. формы будущего времени – future forms review: Future Continuous, to be going to, will, Present Continuous. Phrases and patterns for oral and written speech: expressing gratitude. Реферирование текста – план, основные тезисы, клише	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Система высшего образования в России», «Михаил Ломоносов», реферирование теста.	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Higher education in the USA and Great Britain. указательные местоимения, видо-временные формы глаголов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Система высшего образования в России», «Михаил Ломоносов», реферирование теста.	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

2.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> My University. Past Continuous and Past Simple в сравнении. Phrases and patterns for oral and written speech: asking somebody's pardon	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка сообщения «My faculty»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> My university life. предлоги, фразовые глаголы, словообразование наречий и прилагательных, отрицательные префиксы.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.11	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Making a right choice. Present Perfect tense. Past Simple и Present Perfect tense в сравнении, словообразование прилагательных, сложных слов. Phrases and patterns for oral and written speech: expressing agreement and disagreement	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.12	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению «My future career»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.13	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.14	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Work – Life's central activity. Времена группы Perfect	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.15	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Why we work. Синтаксические структуры с усилителями too, too much/many, (not) enough.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.16	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сводная таблица «System of education in Russia, The UK, The USA»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.17	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.18	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Why study engineering? Present Perfect Continuous tense и Past Perfect Continuous. Completing resume	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.19	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Составление своего резюме на иностранном языке	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.20	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.21	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Studying engineering in the UK. Согласование времен. Phrases and patterns for oral and written speech: expressing rapture and surprise	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

2.22	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к презентации «Мои перспективы в инженерии»	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.23	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.24	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The UK scholarships, grants and other awards. Прямая и косвенная речь.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.25	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка сообщения по теме "The UK scholarships"	1	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.26	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.27	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Прямая и косвенная речь.	1	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.28	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение «Education abroad, pros and cons»	1	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.29	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	1	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
3.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	1	17,75	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0,25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>4. Ecology</b>				
4.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Our planet – the Earth. Неличные формы глагола: Причастие I, Причастие II, Perfect Participle. Phrases and patterns for oral and written speech: expressing doubt, giving advice	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к презентации «Ecological disasters of the world»	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Environmental problems of the Earth. Независимый причастный оборот. Неличные формы глагола: Герундий.	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Загрязнение воды», реферирование теста.	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3



4.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Ecological problems of Russia. Употребление инфинитива. Phrases and patterns for oral and written speech: asking and answering questions	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Система водоснабжения», реферирование теста	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Pollution of environment. Инфинитивные обороты.	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Очищение воды», реферирование теста	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>5. Learning foreign languages</b>				
5.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> To learn or not to learn foreign languages. Употребление герундия и причастия в конструкции Complex Object	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение «Every language is a world»	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Why would I need to know another language? Слова still, already, yet, too, also, either. Краткие подтверждения типа So do I, Neither is he.	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «The history of the English language», реферирование текста	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Tourism. Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Writing letters	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Ответ на письмо личного характера	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Public libraries. Инфинитивные и причастные конструкции	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Ответ на деловое письмо	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

5.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>6. Our country</b>				
6.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The history of Russia. Типы вопросов.	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.3	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Geography of Russia. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.4	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению «Sightseeing of Russia»	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.6	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Russia's economy and industries. Вопрос «Как ты думаешь?», косвенный вопрос.	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.7	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.8	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Sightseeing. Cinema and Theatre. Употребление артиклей с названиями городских объектов, учреждений, газет, языков	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.9	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Презентация «Famous people of our country»	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.10	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>7. English speaking countries</b>				
7.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The United States of America. Модальные глаголы can, could, be able to	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Презентация «Sightseeing in the USA»	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Great Britain. Конструкции can't be doing, can't have done. Модальные глаголы must, have to, be to	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение «Sightseeing of Great Britain»	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

7.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Washington and New York. Конструкции must be doing, must have done	2	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Ответ на деловое письмо	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> London. Модальные глаголы may, might	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.11	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.12	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> «Michael Faraday's Scientific Achievements and Discoveries», реферирование текста	2	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7.13	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	2	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
8.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	2	17,75	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>9. Science and technology. Scientific inventions</b>				
9.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Science and technology. Видо-временные формы глаголов, повторение	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Реферирование текста «Наука и техника: американский рекорд»	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Scientific inventions. Модальные глаголы need, needn't, should, should have done	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Презентация «Научное изобретение»	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Seven wonders of engineering. Complex Object	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение об одном из чудес инжиниринга	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

9.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Gadgets. Passive (Present Simple, Past Simple)	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Работа с текстом «Изобретения, спасающие жизни»	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.13	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Inventions the world forgot. Complex Subject	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.14	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Случайные открытия», работа с текстом.	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.15	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.16	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Computer pioneers. Сложноподчиненные предложения, Passive Voice.	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.17	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Официальное письмо. Написание письма по плану. Реферирование текста «Five items invented by women that you probably use every day»	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.18	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.19	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Some facts from the history of manufacturing. Наклонение, условные придаточные предложения	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.20	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Robotics», сообщение	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.21	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.22	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Outstanding scientists of Russia and their inventions. Сослагательное наклонение	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.23	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение о выдающемся российском ученом	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.24	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.25	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Outstanding scientists of the USA, Great Britain and their inventions.	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.26	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сообщение о выдающемся ученом США и его изобретении	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.27	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

9.28	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The Role of technology in society. Герундиальные обороты	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.29	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «The role of modern technology in human life», краткое изложение основных идей статьи	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9.30	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>10. Natural resources</b>				
10.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Oil extraction. Word building of nouns. Инфинитив и герундий в сравнении	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Oil and gas industry», реферирование текста, работа с лексическим материалом	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Gas and power generation. Guided summary	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «How to crude oil into usable products», работа с лексическим материалом	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Natural gas. Словообразование прилагательных, префиксы	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Petrochemistry», a summary	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Natural gas crisis in the USA. Guided summary	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовка к сообщению с сайта National Geographic на пройденную тему	3	0,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.12	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Natural gas crisis in the USA. Guided summary. Продолжение	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.13	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	1,5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.14	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> World resources. Причастные конструкции	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10.15	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «World energy resources», реферирование текста	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

10.16	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	3	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>11. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
11.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	3	17,75	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
11.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	0,25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>12. Computers</b>				
12.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> What is a computer? Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «History of computers», работа с лексическим материалом	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Central processing unit. Perfect modals.	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Information, machine words, instructions, addresses and reasonable operations», работа с текстом	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Kinds of computers and application. Perfect Continuous tenses	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Kinds of a computer», работа с лексикой, краткое изложение идей текста	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Computer use and computer engineering. Безличные предложения	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Application programs», краткое изложение идей текста	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.13	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Early history of computer. Participle I, II	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.14	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Лексика по теме «Computers. Personal computers», работа с текстом	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

12.15	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.16	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Computer inside. Отрицательные префиксы	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.17	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Computer memory», реферирование текста	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.18	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.19	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The motherboard. Предлоги after, before, till, until, since	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.20	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Реферирование текстов «From the history of computers», «The Internet and email language».	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.21	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.22	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The educational purposes of computer use in Russia.	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.23	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b>	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.24	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.25	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Подготовка презентации «Преимущества и недостатки цифровых технологий»	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.26	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> The business letter. Letter layout. Grammar revision	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12.27	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>13. Communication systems and information communication technologies</b>				
13.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Some steps from the history of communication systems development. Radio communication. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «From the history of television», сообщение	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Modern means of communication. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Презентация «Kinds of communication»	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

13.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The invention of the radio. Radio transmitters and radio receivers. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> «Radio inventor», сообщение	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.9	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.10	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Communication systems and information theory. The Internet. Television and telecommunication. Mobile phone features. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.11	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Эссе «Is it possible to live without the Internet?»	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>14. Electronics</b>				
14.1	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Development of electronics. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Реферирование текста «Транзисторы». Ответ на деловое письмо по данной тематике.	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Microelectronics and microminiaturization. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Реферирование текста «Интегральные схемы». Ответ на деловое письмо по данной тематике.	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.7	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> The applied science of electronics. Inventions in this sphere. Grammar revision	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.8	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Ответ на деловое письмо по данной тематике. Подготовка к презентации «Отечественная электроника, выдающиеся ученые и открытия».	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение пройденного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<b>15. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
15.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	4	33,65	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
15.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	4	2,35	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Иностранный язык», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

#### Test 10

Translate the following expressions into Russian:

Communication theory; primarily; the source output; a voice waveform; a sequence of binary digits; a set of sensors; a space probe; a high frequency radio link; a storage medium; distinguishing characteristics; a great emphasis on probability theory; a primary concern; encoder and decoder; in terms of; a given level of performance; to stem from; as well as; desirability; linear filter; additive noise; a prescribed delay; to have influence on subsequent research; implementation; support;

Choose the right variant:

The first public demonstration of the electric telegraph discovered by \_ \_ \_ took place on Oct. 21, 1832.

- a) Morse;                    b) Thomson;  
c) Popov;                    d) Shilling.

2. The Soviet sputnik having been launched, the U.S.A, wished                    their superiority.

- a) to receive;                b) to regain;  
c) to remove;                d) to repeat.

3. As we know, the operation of the Internet is based on \_\_\_\_\_.

- a) packet switching;        b) probability theory;  
c) web browsing;            d) datacards.

4. A personal computer \_\_\_\_\_ to the Internet has become an important device for communicating during the past few decades.

- a) concerned;                b) considered;  
c) connected;                d) conducted.

5. People have dreamt of a universal \_\_\_\_\_ since the end of the 19-th century.

- a) data collection;            b) data unit;  
c) data base;                d) data exchange.

A lot of Network Information Centres (NICs) serve the Internet \_\_\_\_\_ with documentation, guidance, advice and assistance.

- a) specialists;                b) architects;  
c) professionals;              d) users.

7. One of the main \_\_\_\_\_ of the World Wide Web documents is their hypertext structure.

- a) characters;                b) characteristics;  
b) concepts;                d) counters.

8. All the Internet services are accessible to many people \_\_\_\_\_ pocket-sized devices.

- a) in addition to;              b) instead of;  
c) regardless of;              d) due to.

9. The Web allows users on one computer \_\_\_\_\_ information stored on another through the world-wide network.

- a) to address;                b) to access;  
c) to account;                d) to accomplish.

10. As the popularity of the Internet increases, people become more aware of its colossal \_\_\_\_\_.

- a) capacities;                b) capabilities;  
c) characteristics;            d) combinations.

Find the definition for the following words:

**Internet**

a) communicating over by converting sounds or signals into electromagnetic waves and transmitting them through space.

**Computer**

b) a method, process for handling a specific technical problem.

**Radio**

c) a system for conveying speech over distances by converting sounds into electric impulses sent through a wire.

**Telegraph**

d) a circuit device that determines the content of a given instruction or performs digital-to-analogue conversion.

**Telephone**

e) an apparatus or system that converts a coded message into electric impulses and sends it to a distant receiver.

**Decoder**

f) an electronic machine which, by means of stored instructions and information, performs complex calculations.

**Networking**

g) process of development or gradual progressive change.

**Evolution**

h) a world-wide network of computers, communicating with each other by using Internet Protocol.

**Modulation**

i) the interconnection of computer systems over communication lines.

**Technology**

j) a variation in the amplitude, frequency or phase in accordance with some signal.

Read the following text and render it

It is interesting to note that memory, one of the basic components of the computer, is often called storage. It stores calculation program, the calculation formulae, initial data, intermediate and final results. Therefore, the functions of the computer memory may be classified in the following way. Firstly, the computer memory must store the information transmitted from the input and other devices. Secondly, memory should produce the information needed for the computation process to all other devices of the computer.

Generally, memory consists of two main parts called the main, primary or internal, memory and the secondary, or external memory. The advantage of the primary memory is an extremely high speed. The secondary memory has a comparatively low speed, but it is capable of storing far greater amount of information than the main memory. The primary storage takes a direct part in the computational process. The secondary storage provides the information necessary for a single step in the sequence of computation steps.

The most important performance characteristics of a storage unit are speed, capacity and reliability. Its speed is measured in cycle time. Its capacity is measured by the number of machine words or binary digits. Its reliability is measured by the number of failures per unit of time.

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.
2. Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.

## 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.3.1. Основная литература

1. Галкина А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168978>
2. Учебно-методическая разработка учебного занятия “Computers in our life” по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2020. - 23 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167501>
3. Малышкина Е. А., Трифонова Н. Г. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. спец. 09.02.03 программирование в компьютерных системах. - Самара: СамГУПС, 2019. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161300>
4. Зеленкова Е. А. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания. - Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. - 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159298>
5. Постникова Е. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста (тексты для чтения) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148596>
6. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания №5. для студентов зф. профиль орад. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020. - 22 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145703>
7. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания № 6. для студентов зф. профиль орад. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020. - 23 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145702>
8. Молодых Е. А., Павлова С. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143262>
9. Шалимова Д. В. Иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141573>
10. Бобрицкая Ю. М. Иностранный язык. Forest Economics and Management [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент» (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139157>
11. Куликова Ю. Н. Иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» для аудиторной и самостоятельной работы студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 агроинженерия. направленность (профиль) программы – технические системы в агробизнесе. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131173>
12. Кононенко А. П., Маруневич О. В. Международный деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 130 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134033>

13. Романов В. В. Технический иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 127 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137434>

#### **6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. MyGrammarLab <http://www.MyGrammarLab.com>
2. База данных Web of Science  
<http://www.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. English Grammar Online <https://www.ego4u.com>

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

#### **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

