



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Общий факультет (Фрязино)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.
Фрязино

_____ Макарова Л.А.

«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы и средства тестирования информационных систем и программного обеспечения

Читающее подразделение **кафедра общенаучных дисциплин**
Направление **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность **Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
7	3	108	16	0	16	58	0,25	17,75	Зачет

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Троицкая Людмила Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины

Методы и средства тестирования информационных систем и программного обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность: «Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от 13.01.2023 № 6

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методы и средства тестирования информационных систем и программного обеспечения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с учетом специфики направленности подготовки – «Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность:	Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-2 - Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационной системы и ее частей, автоматизирующей задачи организационного управления, согласно установленному проекту

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Тестирование программного обеспечения				
1.1	Тестирование и обеспечение качества (Лек). Тестирование ПО - Методы оценки. Анализ функциональных точек. Анализ тестовой точки. Метод Mark-II. Тестирование ПО - Мифы. Обеспечение качества и контроль. QA, QC и Testing. Гарантия качества.	7	2	
1.2	Выполнение практических заданий (Пр). Оценка качественных показателей программного средства	7	2	
1.3	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: Оценка качественных показателей программного средства	7	3,625	
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	

1.5	<p>Стандарты ISO (Лек). ISO / IEC 9126. ISO / IEC 9241-11. ISO / IEC 25000: 2005. ISO / IEC 12119. IEEE 829 Стандарт для формата документов, используемых на разных этапах тестирования программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1061 Методология определения требований к качеству, определение, внедрение, анализ и проверка процесса, а также продукт показателей качества программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1059 Руководство по планам проверки и валидации программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1008 Стандарт для модульного тестирования.</p> <p>IEEE 1012 Стандарт для проверки и проверки программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1028 Стандарт для проверки программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1044 Стандарт для классификации программных аномалий.</p> <p>IEEE 1044-1 Руководство по классификации программных аномалий.</p> <p>IEEE 830 Руководство по разработке требований к системным требованиям.</p> <p>IEEE 730 Стандарт для планов обеспечения качества программного обеспечения.</p> <p>IEEE 1061 Стандарт для показателей качества и методологии программного обеспечения.</p> <p>IEEE 12207 Стандарт для процессов жизненного цикла программного обеспечения и данных жизненного цикла.</p> <p>BS 7925-1 Словарь терминов, используемых при тестировании программного обеспечения.</p> <p>BS 7925-2 Стандарт для тестирования компонентов программного обеспечения.</p>	7	2	
1.6	<p>Выполнение практических заданий (Пр). Оценка надежности программного средства. Решение задач на модель Коркорэна.</p>	7	2	
1.7	<p>Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: Оценка надежности программного средства. Решение задач на модель Коркорэна.</p>	7	3,625	
1.8	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.</p>	7	3,625	

1.9	Типы тестирования (Лек). Ручное тестирование. Тестирование автоматизации. Инструменты тестирования программного обеспечения: HP Quick Test Professional Selenium IBM Rational Functional Tester SilkTest TestComplete Testing Anywhere WinRunner LoadRunner Visual Studio Test Professional WATIR	7	2	
1.10	Выполнение практических заданий (Пр). Решение задач на модель Шумана.	7	2	
1.11	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему:Решение задач на модель Шумана.	7	3,625	
1.12	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	
1.13	Методы тестирования (Лек). Тестирование Black-Box. Тестирование белого ящика. Тестирование серых ящиков. Функциональное тестирование. Определение функциональности, предназначенной для предполагаемого приложения. Создание тестовых данных на основе спецификаций приложения. Написание тестовых сценариев и выполнение тестовых примеров. Сравнение фактических и ожидаемых результатов на основе выполненных тестовых случаев.Тестирование устройства. Ограничения модульного тестирования. Интеграционное тестирование. Метод тестирования интеграции. Интеграция снизу вверх. Интеграция сверху вниз. Тестирование системы. Регрессионное тестирование Приемочное тестирование. Альфа-тестирование. Бета-тестирование. Нефункциональное тестирование. Тестирование производительности. Тестирование нагрузки. Стресс-тестирование. Тестирование юзабилити.Тестирование безопасности. Тестирование переносимости. Модели тестирования. Тестирования документации и требований. Виды и направления тестирований. Классификация тестирования. Тестирование по техникам и подходам.	7	2	
1.14	Выполнение практических заданий (Пр). Составление чек-листов, тест-кейсов и наборы тест кейсов.	7	2	
1.15	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему:Оценка технико-экономических показателей разработки программных средств.	7	3,625	

1.16	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	
2. Тестирование информационных систем				
2.1	Понятие «тестирования информационных систем» (Лек). Виды тестирования. Фазы тестирования. Критерии тестирования. Классы критериев. Принципы тестирования. Новый подход к процессу тестирования. Тестирование, основанное на спецификациях. Проверка на корректность. Верификация.	7	2	
2.2	Выполнение практических заданий (Пр). Выполнение практических занятий на тему: Виды тестирования. Фазы тестирования. Критерии тестирования. Классы критериев. Принципы тестирования. Новый подход к процессу тестирования. Тестирование, основанное на спецификациях. Проверка на корректность. Верификация.	7	2	
2.3	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: Виды тестирования. Фазы тестирования. Критерии тестирования. Классы критериев. Принципы тестирования. Новый подход к процессу тестирования. Тестирование, основанное на спецификациях. Проверка на корректность. Верификация.	7	3,625	
2.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	
2.5	Применимость V-модели (Лек). Планы для тестирования. Определение критериев входа и выхода. Определить условия теста. Управление метриками тестирования. Наличие в группе разработчиков менеджера по тестам и организация независимой тестовой команды. Вовлечение заказчика в процесс разработки. Организация команд в рабочие бригады. Определение архитектуры тестирования. Необходимо эффективно использовать инструменты тестирования. Тестирование «белого ящика». Тестирование циклов. Простые циклы. Вложенные циклы. Шаги тестирования. Объединенные циклы. Неструктурированные циклы.	7	2	

2.6	Выполнение практических заданий (Пр). Планы для тестирования. Определение критериев входа и выхода. Определить условия теста. Управление метриками тестирования. Наличие в группе разработчиков менеджера по тестам и организация независимой тестовой команды. Вовлечение заказчика в процесс разработки. Организация команд в рабочие бригады. Определение архитектуры тестирования. Необходимо эффективно использовать инструменты тестирования. Тестирование «белого ящика». Тестирование циклов. Простые циклы. Вложенные циклы. Шаги тестирования. Объединенные циклы. Неструктурированные циклы.	7	2	
2.7	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: Планы для тестирования. Определение критериев входа и выхода.	7	3,625	
2.8	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	
2.9	Тестирование потоков данных и потоков транзакций. (Лек). Поведенческое тестирование, слепота, тестирование ветвей, случайная корректность, компонент, составной предикат, поток управления, граф потока управления, оборванная связь, детерминированный цикл, грязный тест, входной узел, выходной узел, модель с конечным числом состояний, граф, начальное состояние, входящая связь, интеграция, ввод, входной узел, покрытие связей, представление графа в виде списка связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модель, отрицательный тест, вложенный цикл, узел, покрытие узлов, вес узла, недетерминированный цикл, объект, оракул, итог, исходящая связь, узел выхода, путь, позитивный тест, предикат, интерпретация предиката, отношение, требование, активизировать, простой предикат, спецификация, состояние, граф потока транзакций.	7	2	

2.10	<p>Выполнение практических заданий (Пр). Выполнение практических заданий на тему: поведенческое тестирование, слепота, тестирование ветвей, случайная корректность, компонент, составной предикат, поток управления, граф потока управления, оборванная связь, детерминированный цикл, грязный тест, входной узел, выходной узел, модель с конечным числом состояний, граф, начальное состояние, входящая связь, интеграция, ввод, входной узел, покрытие связей, представление графа в виде списка связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модель, отрицательный тест, вложенный цикл, узел, покрытие узлов, вес узла, недетерминированный цикл, объект, оракул, итог, исходящая связь, узел выхода, путь, позитивный тест, предикат, интерпретация предиката, отношение, требование, активизировать, простой предикат, спецификация, состояние, граф потока транзакций.</p>	7	2	
2.11	<p>Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: поведенческое тестирование, слепота, тестирование ветвей, случайная корректность, компонент, составной предикат, поток управления, граф потока управления, оборванная связь, детерминированный цикл, грязный тест, входной узел, выходной узел, модель с конечным числом состояний, граф, начальное состояние, входящая связь, интеграция, ввод, входной узел, покрытие связей, представление графа в виде списка связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модель, отрицательный тест, вложенный цикл, узел, покрытие узлов, вес узла, недетерминированный цикл, объект, оракул, итог, исходящая связь, узел выхода, путь, позитивный тест, предикат, интерпретация предиката, отношение, требование, активизировать, простой предикат, спецификация, состояние, граф потока транзакций.</p>	7	3,625	
2.12	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.</p>	7	3,625	

2.13	Синтаксическое тестирование, тестирование доменов и систем с конечным состоянием. (Лек). Ветвление, свободный от ошибок, компонент, тестирование компонентов, составной предикат, поток управления, поток данных, начальный узел, конечный узел, модель конечного числа состояний, граф, входящая связь, ввод, интеграция, промежуточный узел, связь, покрытие связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модельная программа, узел, покрытие узлов, итог, исходящая связь, путь, предикат, отношение, порожденный подграф, спецификация, состояние, субмодель, системный тест, проект теста, путь теста, тестирование, критерий соответствия. Ошибки, дефекты, сбои и отказы.	7	2	
2.14	Выполнение практических заданий (Пр). Выполнение практических заданий на тему: ветвление, свободный от ошибок, компонент, тестирование компонентов, составной предикат, поток управления, поток данных, начальный узел, конечный узел, модель конечного числа состояний, граф, входящая связь, ввод, интеграция, промежуточный узел, связь, покрытие связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модельная программа, узел, покрытие узлов, итог, исходящая связь, путь, предикат, отношение, порожденный подграф, спецификация, состояние, субмодель, системный тест, проект теста, путь теста, тестирование, критерий соответствия. Ошибки, дефекты, сбои и отказы.	7	2	
2.15	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания на тему: ветвление, свободный от ошибок, компонент, тестирование компонентов, составной предикат, поток управления, поток данных, начальный узел, конечный узел, модель конечного числа состояний, граф, входящая связь, ввод, интеграция, промежуточный узел, связь, покрытие связей, вес связи, цикл, тестирование цикла, модельная программа, узел, покрытие узлов, итог, исходящая связь, путь, предикат, отношение, порожденный подграф, спецификация, состояние, субмодель, системный тест, проект теста, путь теста, тестирование, критерий соответствия. Ошибки, дефекты, сбои и отказы.	7	3,625	
2.16	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Повторение и изучение пройденного материала.	7	3,625	
3. Промежуточная аттестация (зачёт)				
3.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).	7	17,75	
3.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	7	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Методы и средства тестирования информационных систем и программного обеспечения», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Определение жизненного цикла продукции.
2. Состав жизненного цикла продукции.
3. Какова цель тестирования программного средства?
4. Каким образом осуществляется детерминированное тестирование?
5. Каким образом осуществляется стохастическое тестирование?
6. В чем заключается стратегия «черного ящика»?
7. Каким образом осуществляется оценка надежности программных средств по модели Коркорэна?
8. Каким образом осуществляется оценка надежности программных средств по модели Шумана?
9. Каким образом осуществляется оценка технико – экономических показателей разработки программных средств?
10. Каким образом осуществляется оценка показателей качества программных средств?
11. Для чего и каким образом осуществляется сертификация научно - технической продукции?

5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.

6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.3.1. Основная литература

1. Андрианова Е. Г. Информационные системы управления ресурсами предприятия [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 63 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167615>
2. Резова Н. Л., Шкаберина Г. Ш. Технология программирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 94 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147448>

3. Формирование компетенций выпускников вуза: соответствие образовательным и профессиональным стандартам. Выпуск 26 [Электронный ресурс]:Сборник статей международной научно-методической конференции. Посвящается памяти Валентины Николаевны Тришиной. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2019. - 500 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158566>
4. Куклина И. Г. Методы и средства проектирования информационных систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164833>
5. Антохина Ю. А., Варжапетян А. Г., Мишкutenок В. В., Семенова Е. Г. Методы и средства оптимизации потока создания ценности в производственных системах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2019. - 221 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165235>

6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. База данных Web of Science
<http://www.webofknowledge.com>
2. Электроника НТБ - научно-технический журнал

<http://www.electronics.ru>
3. Информационно-справочный портал научных публикаций отечественных и зарубежных авторов «Google Академия»

<https://www.scholar.google.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведённых ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1ССА94С40000000331DE

Владелец: Макарова Людмила Александровна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023