



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**ПРИКАЗ**

05.10.2018

Москва

№ 1321

**О введении в действие Положения  
об образовательной программе высшего образования  
и рабочей программе дисциплины (модуля)**

В соответствии с решением Учёного совета от 30 мая 2018 года (протокол № 10) п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положения об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля) (СМК МИРЭА 7.3/02.П.02-18).
2. Считать утратившим силу приказ от 05.12.2017 № 1780 «О введении в действие новых редакций локальных нормативных актов Университета».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на советника по учебно-методической работе Панкова В.Л.

Ректор

С.А. Кудж



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

Система менеджмента качества обучения

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета

«30» мая 2018 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  С.А. Кудж

«05» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18



Москва 2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля) (далее – Положение) регламентирует состав и требования к содержанию, оформлению, разработке, утверждению, хранению и изменению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательная программа) и рабочей программы дисциплины (модуля) (далее – РПД), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский технологический университет» (далее – Университет) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устава и локальных нормативных актов Университета.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – преподаватели).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И РПД

2.1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной,

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 2 из 16
---	---	-----------------

этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободу мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.2. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований локальных нормативных актов Университета, определяющих порядок организации учебного процесса.

2.3. Задачами разработки образовательных программ являются:

систематизация и оптимизация учебного материала по направлению подготовки (специальности);

обеспечение повышения качества и непрерывности теоретической и практической подготовки высококвалифицированных кадров;

совершенствование планирования учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение качественного проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2.4. РПД – часть образовательной программы, представляющая собой совокупность учебно-методических, организационно-методических и дидактических документов и материалов (средств), предназначенных для информационно-методического обеспечения учебного процесса и оказания помощи преподавателям и обучающимся в образовательной деятельности (преподавание – учение – контроль знаний), в достижении учебных и воспитательных целей в соответствии с требованиями ФГОС ВО (соответствие компетенциям и уровню подготовки выпускников).

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 3 из 16
---	---	-----------------

2.5. РПД разрабатываются на кафедрах, которые ведут процесс обучения по данной дисциплине (модулю), в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.6. Задачами разработки РПД являются:

систематизация содержания дисциплины (модуля) с учетом последних достижений науки и техники, а также требований работодателей;

улучшение методического обеспечения преподавания дисциплины (модуля);

повышение эффективности и качества знаний обучающихся;

внедрение современных методов обучения;

оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;

правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;

оказание помощи преподавателям в повышении педагогического мастерства.

2.7. Образовательные программы и РПД разрабатываются отдельно по каждой форме обучения.

2.8. Разработка образовательных программ и РПД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателей Университета.

### **3. СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Образовательная программа включает в себя следующие структурные компоненты:

1) общие положения;

2) общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 4 из 16
---	---	-----------------

3) учебный план по направлению подготовки (специальности), в т.ч. календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций видам учебной деятельности;

4) рабочие программы дисциплин (модулей) по направлениям подготовки (специальности);

5) программы учебных и производственных, в т.ч. преддипломных, практик по направлению подготовки (специальности);

6) программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки (специальности);

7) оценочные материалы;

8) методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности);

9) иные методические материалы, включенные в состав образовательной программы по направлению подготовки (специальности) по решению выпускающей кафедры;

10) лист изменений, вносимых в образовательную программу по направлению подготовки (специальности).

3.2. В общей характеристике образовательной программы указываются:

1) цель (миссия) образовательной программы с учетом ее направленности;

2) объем образовательной программы;

3) срок получения образования по образовательной программе;

4) возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) возможность реализации образовательной программы в сетевой форме;

6) язык образования;

7) область профессиональной деятельности выпускника;

8) объекты профессиональной деятельности выпускника;

9) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым)

готовятся выпускники;

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 5 из 16
---	---	-----------------

- 10) задачи профессиональной деятельности выпускника;
- 11) квалификация, присваиваемая выпускникам;
- 12) сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- 13) планируемые результаты освоения образовательной программы.

#### 4. СОСТАВ РПД

4.1. РПД включает в себя:

- 1) указание целей освоения дисциплины (модуля);
- 2) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- 3) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 4) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, включающее:
  - распределение объема и содержания дисциплины (модуля) по разделам, семестрам, видам учебной работы и формам контроля;
  - наименование и содержание разделов дисциплин, наименование и трудоемкость лабораторных работ (при наличии) по разделам, тематику и трудоемкость практических занятий (при наличии) по разделам;
- 5) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- 6) оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- 7) ресурсное обеспечение дисциплины (модуля):
  - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 6 из 16
---	---	-----------------

перечень программного обеспечения, необходимого для осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ РПД И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Образовательная программа формируется по поручению директора института (директора филиала) преподавателями выпускающей кафедры Университета на основе учебного плана и РПД. В случае необходимости приказом Университета формируется рабочая группа для создания образовательной программы. Директор института (директор филиала), в состав которого входит соответствующая выпускающая кафедра, является ответственным за своевременную и качественную подготовку образовательной программы, отвечающей требованиям ФГОС ВО, законодательства и нормативным правовым актам Российской Федерации, локальным нормативным актам Университета.

5.1.1. Образовательная программа формируется после завершения разработки комплекта соответствующих РПД. Срок формирования образовательной программы определяется приказом Университета.

5.1.2. Обновление материалов образовательной программы и РПД должно производиться с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. РПД разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) по поручению заведующего кафедрой, обеспечивающей чтение (преподавание) данной дисциплины (модуля). Заведующий кафедрой является ответственным за своевременную и качественную подготовку РПД, соответствующей требованиям ФГОС ВО, настоящего Положения и учебного плана, за учебно-методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

РГУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 7 из 16
---	---	-----------------



соответствующей дисциплины (модуля), в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой. Срок формирования РПД определяется приказом Университета.

5.2.1. РПД и приложения к ней разрабатываются в следующей последовательности:

разработка РПД, входящей в учебный план подготовки обучающихся по соответствующему направлению подготовки (специальности), и утверждение в установленном порядке;

разработка конспекта (текста) лекций, методик проведения практических и (или) лабораторных занятий, курсового проектирования;

апробация учебно-методических документов и материалов в учебном процессе;

оформление приложений к РПД;

корректировка материалов РПД.

5.2.2. Учебные и учебно-методические документы и материалы лекционного курса, практических и (или) лабораторных занятий, курсового проектирования в виде приложений к РПД разрабатываются в соответствии с утвержденной РПД.

5.2.3. Срок разработки материалов РПД устанавливается заведующим кафедрой, разрабатывающей РПД.

5.2.4. По результатам апробации учебно-методических документов и материалов разработчики РПД критически оценивают качество материалов РПД, вносят необходимые изменения в материалы РПД, в том числе и в ее приложения, готовят полный комплект документации РПД.

5.2.5. Кафедра-разработчик после апробации РПД в учебном процессе:

на заседании кафедры рассматривает и утверждает РПД;

составляет план подготовки и издания необходимых учебных пособий и методических указаний по дисциплине (модулю);

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 8 из 16
---	---	-----------------

оценивает качество чтения дисциплины (модуля) и подготовки материалов РПД.

5.2.6. При последующем чтении лекций и проведении других видов учебных занятий по дисциплине (модулю) преподаватели вносят изменения в материалы РПД с целью постоянного улучшения качества преподавания и добавления новых материалов.

5.3. Оценочные материалы являются неотъемлемой частью РПД и приводятся в виде приложения к каждой рабочей программе дисциплины. Целью создания оценочных материалов учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

#### 5.3.1. Задачи оценочных материалов по дисциплине:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

5.4. Оценочные материалы, сопровождающие реализацию каждой ОП ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 9 из 16
---	---	-----------------

5.4.1. Оценочные материалы по дисциплине должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.4.2. При формировании оценочных материалов по дисциплине должно быть обеспечено их соответствие:

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

ОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

рабочей программе дисциплины; -

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

5.4.3. В соответствии с ФГОС ВО оценочные материалы включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные материалы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.5. Порядок рассмотрения и утверждения ОП и РПД.

5.5.1. РПД разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором института (филиала). РПД может проходить согласование с учебно-методическим советом института (филиала).

5.5.2. Разработанная ОП принимается на заседании Ученого совета института и утверждается первым проректором. В филиалах университета ОП

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 10 из 16
---	---	------------------

принимается решением Ученого совета филиала и утверждается директором филиала.

5.6. РПД в бумажном виде хранятся:

первый экземпляр – в учебном отделе соответствующего института (филиала) (на кафедрах, которые читают (преподают) данную дисциплину (модуль));

копии в электронном виде – в Учебно-методическом управлении.

5.7. Образовательные программы в бумажном виде хранятся:

первый экземпляр – в учебном отделе соответствующего института (филиала) (на выпускающих кафедрах);

копии в электронном виде – в Учебно-методическом управлении.

В филиале место хранения первого экземпляра определяется директором филиала.

5.8. Образовательные программы и РПД в электронном виде хранятся в Учебно-методическом управлении и в учебном отделе соответствующего института (филиала). РПД в электронном виде хранятся на кафедрах, которые читают данную дисциплину (модуль).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗРАБОТКИ РПД И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Контроль содержания и качества разработки РПД возлагается на кафедру-разработчика РПД, методический (учебно-методический) совет института (при наличии) и ученый совет института (филиала).

6.1.1. Кафедра-разработчик РПД осуществляет текущий контроль качества содержания РПД и его соответствия требованиям настоящего Положения и других локальных актов Университета и обеспечивает актуализацию РПД. С этой целью на кафедре:

а) на этапе подготовки РПД:

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 11 из 16
---	---	------------------

разрабатывается и утверждается план подготовки РПД по соответствующей дисциплине (модулю), в котором определяются сроки и ответственные за подготовку учебно-методических материалов РПД;

своевременно рассматривается и утверждается в установленном порядке РПД;

рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками РПД;

обеспечивается своевременный заказ Научно-технической библиотекой Университета основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

оценивается готовность учебно-методических материалов для апробации в учебном процессе;

регулярно оценивается готовность РПД, принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки РПД;

б) при апробации РПД в учебном процессе:

заведующий кафедрой (или уполномоченное им лицо) проводит контрольные посещения занятий (контроль учебных занятий) с целью оценки качества и полноты учебно-методических материалов, соответствия излагаемого материала РПД, уровня освоения учебного материала обучающимися.

Результаты контрольных посещений занятий рассматриваются на заседании кафедры;

в) на этапе подготовки документации РПД заведующий кафедрой организует работы по подготовке всей необходимой документации РПД и ее хранению на кафедре;

г) на этапе корректировки материалов РПД заведующий кафедрой организует периодический контроль соответствия материалов современному уровню развития науки, методики и образовательных технологий. При необходимости в материалы РПД вносятся изменения и дополнения.

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 12 из 16
---	---	------------------

6.1.2. Методический (учебно-методический) совет института (при наличии), ученый совет института (при отсутствии методического (учебно-методического) совета института), ученый совет филиала осуществляют:

контроль содержания и качества подготовки РПД, входящих в соответствующие образовательные программы;

контроль результатов апробации РПД в учебном процессе путем оценки степени готовности материалов РПД, соответствия содержания учебного материала утвержденной РПД;

контроль содержания и качества подготовки документации РПД.

6.1.3. Ученый совет института (филиала) осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки РПД, входящих в учебные планы подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) института (филиала). С этой целью:

в планы работы института (филиала) вносятся вопросы по обсуждению соответствующих РПД;

для подготовки вопроса к заседанию ученого совета института (филиала), как правило, формируется рабочая комиссия из числа членов ученого совета, методического (учебно-методического) совета института (при наличии) и ведущих преподавателей. Задачей рабочей комиссии является комплексная оценка содержания и качества подготовки РПД, методики преподавания дисциплины (модуля);

на заседании ученого совета института (филиала) заслушиваются сообщения кафедры-разработчика РПД или рабочей комиссии. По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки РПД, входящих в учебные планы подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) института (филиала), даются рекомендации по совершенствованию разработанных РПД.

6.2. Контроль содержания и качества разработки образовательной программы возлагается на выпускающую кафедру-разработчика

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 13 из 16
---	---	------------------

образовательной программы, Учебно-методическое управление и Ученый совет Университета.

6.2.1. Заведующий выпускающей кафедрой организует периодический контроль соответствия материалов образовательной программы и в случае корректировки материалов РПД или изменения ФГОС ВО обеспечивает внесение изменений и дополнений в материалы образовательной программы.

6.2.2. Учебно-методическое управление организует текущий контроль наличия, содержания и качества подготовки образовательных программ по всем направлениям подготовки (специальностям) Университета.

С этой целью в Учебно-методическом управлении:

разрабатывается и утверждается план подготовки образовательных программ;

контролируется наличие всех структурных компонентов образовательных программ;

контролируется соответствие содержания компонентов образовательных программ законодательству и нормативным правовым актам Российской Федерации, локальным нормативным актам Университета;

регулярно оценивается готовность образовательных программ, принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки образовательных программ.

Также Учебно-методическое управление:

обобщает положительный опыт;

координирует работу подразделений по разработке образовательных программ;

вырабатывает рекомендации по разработке, совершенствованию и актуализации образовательных программ;

контролирует результаты апробации образовательных программ в учебном процессе.

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 14 из 16
---	---	------------------

6.2.3. Ученый совет Университета осуществляет периодический контроль качества содержания образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) Университета. С этой целью:

в планы работы Ученого совета Университета вносятся вопросы по обсуждению состояния работы по созданию и совершенствованию образовательных программ;

для подготовки вопроса к заседанию Ученого совета, как правило, формируется рабочая комиссия из числа членов Ученого совета и ведущих преподавателей для проведения комплексной оценки содержания и качества подготовки образовательных программ;

на заседании Ученого совета заслушиваются результаты работы рабочей комиссии, по результатам обсуждения принимается решение о состоянии работы, качестве подготовки образовательных программ, даются рекомендации по совершенствованию разработки и внесению изменений в образовательные программы.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РПД**

Материалы образовательных программ и РПД оформляются в бумажном и электронном виде в соответствии с Инструкцией по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.04), Инструкцией по разработке образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.05) и Инструкцией по разработке образовательной программы высшего образования — программы специалитета (СМКО МИРЭА 4.2.3/03.И.07). Директора институтов (директора филиалов) ведут реестр утвержденных образовательных программ, реализуемых в институте (филиале), с целью постоянного контроля за учебно-методической обеспеченностью образовательного процесса.

РТУ МИРЭА Положение об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)	Система менеджмента качества обучения Положение СМКО МИРЭА 7.3/02.П.02-18	стр. 15 из 16
---	---	------------------