



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

Общий факультет (Фрязино)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.
Фрязино

_____ Макарова Л.А.

«__» _____ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Национальная система информационной безопасности**

Читающее подразделение	кафедра общенаучных дисциплин
Направление	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность	Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
6	1	36	4	0	0	23	0,25	8,75	Зачет

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Павличенко Александр Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Национальная система информационной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность: «Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от 29.08.2020 № 1

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись

Расшифровка подписи

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись

Расшифровка подписи

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись

Расшифровка подписи

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра общенаучных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись

Расшифровка подписи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Национальная система информационной безопасности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с учетом специфики направленности подготовки – «Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность:	Цифровизация предприятий в области радиоэлектроники
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	1 з.е. (36 акад. час.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-6 : Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

ОПК-6.1 : Осваивает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

- Принципы формирования структуры бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- составлять структуру бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками формирования структуры бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

ОПК-6.2 : Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

- основы разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов,

лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- разрабатывать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

ОПК-6.3 : Использует разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

- направления использования бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- использовать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками применения бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 : Осваивает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- применять способы освоения принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками поиска принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

ОПК-3.2 : Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

ОПК-3.3 : Готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Знать:

- методы подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- подготавливать обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками поисками информации для подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- направления использования бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- методы подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- основы разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- Принципы формирования структуры бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Уметь:

- применять способы освоения принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- составлять структуру бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- разрабатывать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- использовать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- подготавливать обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

Владеть:

- навыками применения бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- навыками разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- навыками поиска принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

- навыками формирования структуры бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности

- навыками поисками информации для подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Национальная система информационной безопасности.				
1.1	<p>Роль информации в системе информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности (Лек).</p> <p>Информация как фактор существования и развития общества. Информационная инфраструктура. Особенности информации как объекта безопасности. Понятие безопасности. Правовые основы информационной безопасности</p> <p>Знать:</p> <p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>методы подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p>	6	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1.2	<p>Информационная безопасность и ее защита (Лек). Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Методы и средства защиты информации</p> <p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>методы подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>принципы формирования структуры бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>основы разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>направления использования бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p>	6	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
-----	--	---	---	--

<p>1.3</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности методы подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности принципы формирования структуры бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности основы разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности направления использования бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности Уметь: - применять способы освоения принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>6</p>	<p>11</p>	<p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>
-------------------	---	----------	-----------	---

	<p>с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности составлять структуру бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности - разрабатывать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности - использовать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности- навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности - навыками поисками информации для подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности - навыками формирования структуры 			
--	---	--	--	--

	<p>бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>- навыками разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>- навыками применения бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p>			
--	--	--	--	--

<p>1.4</p>	<p>Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение домашнего задания (Ср). Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы освоения принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности - подготавливать обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности составлять структуру бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности - разрабатывать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности - использовать бизнес-планы и технические задания при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности- навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной 	6	12	ОПК-3.3, ОПК-3.2
-------------------	---	---	----	------------------

	<p>безопасности</p> <p>- навыками поисками информации для подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>- навыками формирования структуры бизнес-плана и технического задания на оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>- навыками разработки бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p> <p>- навыками применения бизнес-планов и технических заданий при оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием структуру при изучении национальной системы информационной безопасности</p>			
2. Промежуточная аттестация (зачёт)				
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).	6	8,75	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	6	0,25	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Национальная система информационной безопасности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Информационная безопасность, ее структура и функции.
2. Информационная инфраструктура
3. Источники внешних угроз информационной безопасности
4. Источники внутренних угроз информационной безопасности
5. Классификация национальных интересов в информационной сфере
6. Классификация угроз информационной безопасности.
7. Методы и средства защиты информации
8. Методы обеспечения информационной безопасности
9. Понятие информации как объекта безопасности

10. Понятие информации. Функции информации. Элементы информации
11. Правовое регулирование общественных отношений по осуществлению деятельности по обеспечению информационной безопасности
12. Правовые основы информационной безопасности
13. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
14. Принципы деятельности по обеспечению информационной безопасности
15. Свойства информации как объекта информации
16. Сегменты информационной инфраструктуры.
17. Средства организационной формы осуществления деятельности по обеспечению информационной безопасности
18. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.
19. Угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ
20. Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в информационной сфере
21. Угрозы развитию отечественной индустрии информационной отрасли.
22. Формы осуществления деятельности по обеспечению информационной безопасности

5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.
2. Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.

6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.3.1. Основная литература

1. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133924>
2. Щеглов А. Ю., Щеглов К. А. Защита информации: основы теории [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469866>
3. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169817>
4. Чернова Е. В. Информационная безопасность человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476294>

6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
4. Информационный портал Российского научного фонда <http://www.rscf.ru>

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведённых ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими

особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

