



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Общий факультет (Фрязино)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РТУ МИРЭА в г.  
Фрязино

\_\_\_\_\_ Макарова Л.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социология и политология**

Читающее подразделение	<b>кафедра общенаучных дисциплин</b>
Направление	<b>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств</b>
Направленность	<b>Проектирование и технология радиоэлектронных средств</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	2	72	16	0	16	22	0,25	17,75	Зачет

Программу составил(и):

*канд. ист. наук, доцент, Анисимов Максим Юрьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социология и политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

направленность: «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра общенаучных дисциплин**

Протокол от 30.08.2021 № 1

Зав. кафедрой Щучкин Григорий Григорьевич \_\_\_\_\_



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология и политология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств с учетом специфики направленности подготовки – «Проектирование и технология радиоэлектронных средств».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
Направленность:	Проектирование и технология радиоэлектронных средств
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-10** : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК-10.1** : Осваивает нормативно-правовую базу гражданско-правового кодекса РФ в части коррупции.

#### **Знать:**

- значение термина коррупция ее негативное влияние коррупции на политическую систему государства и социальные отношения, ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ

#### **Уметь:**

- определять основные черты коррупционного поведения, абстрагироваться от личных отношений при выполнении государственных заданий

#### **Владеть:**

- приемами определения основных черт коррупционного поведения

**УК-10.2** : Применяет основные антикоррупционные законы для определения наличия коррупции в различных областях жизнедеятельности.

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу законодательства РФ в отношении коррупции

#### **Уметь:**

- соотносить коррупционное поведение с нарушениями конкретных положений закона РФ

#### **Владеть:**

- приемами соотнесения конкретных положений закона РФ с коррупционными нарушениями

**УК-10.3 : Способен определить наличие коррупционной составляющей в различных областях жизнедеятельности.****Знать:**

- основные коррупционные риски в политической, экономической и общественной сфере

**Уметь:**

- оценивать наличие или отсутствие коррупционного риска в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

- приемом оценивания коррупционного риска в профессиональной деятельности

**УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1 : Осваивает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.****Знать:**

- методики и правила социального взаимодействия
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностных и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**Уметь:**

- пользоваться правилами социального взаимодействия
- пользоваться основными понятиями и методами конфликтологии, технологиями межличностных и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**Владеть:**

- Навыками социального взаимодействия

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****УК-5.1 : Осваивает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.****Знать:**

- основные понятия социологии и политологии
- основные взгляды философов на развитие общества
- мировые политические идеологии
- формы правления и государственного устройства
- исторические типы стратификации
- виды политических режимов
- исторические типы общества

**Уметь:**

- объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения;
- определять современные типы политических режимов по их характеристикам
- определять политическую ориентацию современных партий по их программным целям

**УК-5.2 : Анализирует и учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- основные социальные нормы;
- разнообразие политического устройства государств мира;
- основные типы культур;

- - основы социальной стратификации;
- - историю развития обществ в сторону предоставления равных прав всем гражданам;
- - культурные универсалии и культурные особенности

**Уметь:**

- - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности;

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- - разнообразие политического устройства государств мира;
- - основные типы культур;
- - основные социальные нормы;
- - исторические типы общества
- - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- - основы социальной стратификации;
- - нормативно-правовую базу законодательства РФ в отношении коррупции
- - основные коррупционные риски в политической, экономической и общественной сфере
- - значение термина коррупция ее негативное влияние коррупции на политическую систему государства и социальные отношения, ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ
- - историю развития обществ в сторону предоставления равных прав всем гражданам;
- - культурные универсалии и культурные особенности
- - мировые политические идеологии
- - формы правления и государственного устройства
- - основные взгляды философов на развитие общества
- - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностных и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- - основные понятия социологии и политологии
- - методики и правила социального взаимодействия
- - виды политических режимов
- - исторические типы стратификации

**Уметь:**

- - пользоваться правилами социального взаимодействия
- - определять основные черты коррупционного поведения, абстрагироваться от личных отношений при выполнении государственных заданий
- - соотносить коррупционное поведение с нарушениями конкретных положений закона РФ
- - оценивать наличие или отсутствие коррупционного риска в различных областях жизнедеятельности
- - определять политическую ориентацию современных партий по их программным целям
- - определять современные типы политических режимов по их характеристикам
- - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения;
- - пользоваться основными понятиями и методами конфликтологии, технологиями межличностных и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности;

**Владеть:**

- приемом оценивания коррупционного риска в профессиональной деятельности

- Навыками социального взаимодействия
- приемами определения основных черт коррупционного поведения
- приемами соотнесения конкретных положений закона РФ с коррупционными нарушениями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Социология и политология как науки</b>				
1.1	<b>Введение в социологию и политологию (Лек).</b> Предмет, методы и функция социологии и политологии. Общество и власть. История общественных и политических учений в донаучную эпоху. Начало научного изучения общества (О.Конт). Развитие социологии и политологии в I пол. XIX – начале XX вв.	2	2	УК-5.1, УК-5.2
1.2	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> История общественной и политической мысли. Донаучная социальная философия и научное изучение общества	2	2	УК-5.1, УК-5.2
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Введение в социологию и политологию	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2
<b>2. Социология</b>				
2.1	<b>Человеческая личность (Лек).</b> Биологическое и социальное в человеке. Теории личности З. Фрейда и П. Сорокина. Потребности и мотивация человека. Оценка и самооценка	2	2	УК-5.1, УК-5.2
2.2	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Человеческая личность. Пирамида Маслоу. Механизмы защиты ядра личности	2	2	УК-5.1, УК-5.2
2.3	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Повторение материала на тему: Человеческая личность.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2
2.4	<b>Соц. взаимодействие людей (Лек).</b> Соц. действие. Социальное взаимодействие, типологии и сферы. Социализация, соц. нормы и санкции. Соц. статус. Культура как основа общества.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.5	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Социальный статус и социальная роль. Агенты социализации. Современные типы культуры.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.6	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Выполнение домашнего задания по вариантам выданным преподавателем.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

2.7	<b>Социальная структура (Лек).</b> Социальные группы. Малая группа. Соц. стратификация, исторические типы. Соц. неравенство. Социальная мобильность. Теория элит	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.8	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Виды социальной мобильности. Социальные лифты в истории и в современном мире. Элиты общества.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Социальная структура.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.10	<b>Социальная организация и управление. (Лек).</b> Власть и авторитет. Социология трудовых отношений. Стили руководства. Конфликтология. Формы и методы разрешения трудовых конфликтов.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-3.1
2.11	<b>Проведение деловой игры (Пр).</b> Проведение соц. исследования в группе.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-3.1
2.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Социальная организация и управление.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-3.1
<b>3. Политология</b>				
3.1	<b>Политическая система общества (Лек).</b> Политическая идеология, основные современные типы. Полит. система. Политические режимы. Полит. культура.	2	2	УК-5.1, УК-5.2
3.2	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Государство, его признаки, функции, формы и типы гос. устройства. Разделение властей. Правовое государство и гражданское общество. Коррупция в политической системе.	2	2	УК-5.1, УК-5.2
3.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Политическая система общества.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2
3.4	<b>Политические партии и партийные системы (Лек).</b> Партии, их структура, функции и типы. Партийные системы. Политическое участие. Выборы и референдум. Избирательные системы. Коррупция в избирательной системе.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.5	<b>Проведение деловой игры (Пр).</b> Организация и проведение демократических выборов, демократические принципы выборов.	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Политические партии и партийные системы.	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3



3.7	<b>Современный мировой политический процесс (Лек).</b> Мировая политика и международные отношения. Внешняя политика. Геополитика. Тенденции развития современного мирового политического процесса.	2	2	УК-5.1, УК-5.2
3.8	<b>Проведение семинарских занятий (Пр).</b> Национальный интерес и национальная безопасность – составные элементы. Глобальные проблемы современности	2	2	УК-5.1, УК-5.2
3.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Повторение материала на тему: Современный мировой политический процесс	2	2,75	УК-5.1, УК-5.2
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
4.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	2	17,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25	УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Социология и политология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии и ее место в системе научного знания.
2. Что такое политика, определения политики. Роль политики и политологии в жизни общества.
3. Теории общества античности и нового времени.
4. Основные положения политической мысли эпохи античности.
5. Положения христианской политической теории (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
6. Н. Макиавелли о соотношении политики и морали.
7. Основные идеи утопического социализма по взглядам Т. Мора и Т. Кампанеллы.
8. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка на государство. Теория «общественного договора»: ее сущность и основные положения.
9. Основные положения учения Ш.-Л. Монтескье по проблемам политики и права. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
10. Социология О. Конта. Позитивизм о политике.
11. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовой борьбе как движущей силе развития общества.
12. Вклад К. Маркса в социологию.
13. Социология Э. Дюркгейма.
14. Социологические идеи М. Вебера.
15. Социология П.А. Сорокина.
16. Основные положения теории элит Г. Моски и В. Парето.
17. Политическая мысль в Средневековой Руси.
18. Политические идеи в России в XVIII-XIX вв.
19. Личность. Потребности, мотивы и мотивация.
20. Социальное действие и социальное взаимодействие. Самооценка и самоуважение.

21. Социальные статусы и социальные роли.
22. Теория социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация.
23. Социальный контроль. Социальные нормы и социальные санкции.
24. Базисные элементы, формы и разновидности культуры.
25. Социальные группы и их классификация.
26. Малая группа и ее структура.
27. Социальная стратификация: измерения, исторические типы.
28. Неравенство и его измерения. Бедность и уровень жизни.
29. Социальная мобильность, классификация мобильности.
30. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.
31. Власть и авторитет.
32. Лидерство и стили руководства.
33. Гражданское общество. Взаимосвязь государства и общества.
34. Организация социологического исследования.
35. Идеологи либерализма о политике, демократии и государстве.
36. Славянофильство и западничество. Значение их идей для выбора пути развития современной Россией.
37. Либерализм и консерватизм как политические идеологии.
38. «Демократический социализм» и социал-демократия, большевизм.
39. Основные виды власти, основания власти, ресурсы власти. Легитимность власти и ее исторические типы.
40. Сущность и основной смысл разделения властей. Институты законодательной, исполнительной и судебной власти в современной России и их работа.
41. Место и роль политической элиты в жизни общества, ее характерные черты. Понятие правящей и оппозиционной элит. Рекрутирование элит.
42. Политическое лидерство и его значение в жизни общества. Типы лидерства. Характерные черты личности политического лидера.
43. Понятие политической системы общества, ее структура и классификации.
44. Понятие политического режима. Тоталитаризм, его основные черты и разновидности.
45. Понятие политического режима. Демократия, ее основные признаки.
46. Понятие политического режима. Авторитаризм, его основные черты.
47. Сущность прямой и представительной демократии, их современные формы.
48. Понятие государства и его признаки. Виды государства и их краткая характеристика.
49. Монархическая форма правления: ее сущность и разновидности.
50. Сущность и разновидности республиканской формы правления
51. Понятие, основные признаки, структура и функции политической партии.
52. Типы партийных систем и их характеристика. Кадровые и массовые партии. Типы избирательных систем.
53. Политический процесс. Субъекты политики и степень их участия в политической жизни. Сущность политического участия и его значение для общественной жизни.
54. Функции выборов в условиях демократии, общие принципы демократической организации выборов.
55. Понятие политической культуры и ее связь с общей культурой. Типы политических культур.
56. Понятие политического конфликта. Источники социальных конфликтов в современной России.
57. Международные отношения, их уровни. Принципы международных отношений и проблемы их воплощения в политической практике.
58. Понятие национального интереса и его элементы. Сущность национальной безопасности и ее факторы.
59. Понятие геополитики. Последствия развала СССР для изменения геополитической карты мира.
60. Понятие международной безопасности. Традиционные и современные средства обеспечения международной безопасности.

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.
2. Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Латышева В. В. Социология и политология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452672>
2. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология и социология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 248 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471506>
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474017>

#### 6.3.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471084>
2. Веззгова И. В., Ефременко В. В., Смирнов В. В., и др. Социология [Электронный ресурс]: метод. указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/27032019/1993.iso>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 74 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134326>
4. Ланцов С. А. Политология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 454 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453315>

### 6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

5. Информационно-справочный портал научных публикаций отечественных и зарубежных авторов «Google Академия»  
<https://www.scholar.google.ru>
6. Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями  
<https://www.researchgate.net>
7. База данных Web of Science  
<http://www.webofknowledge.com>

### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

### **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

